

Regiongemensam elevenkät 2024

Rapport för:
Landamäreskolan F-3 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 28 mars 2024. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

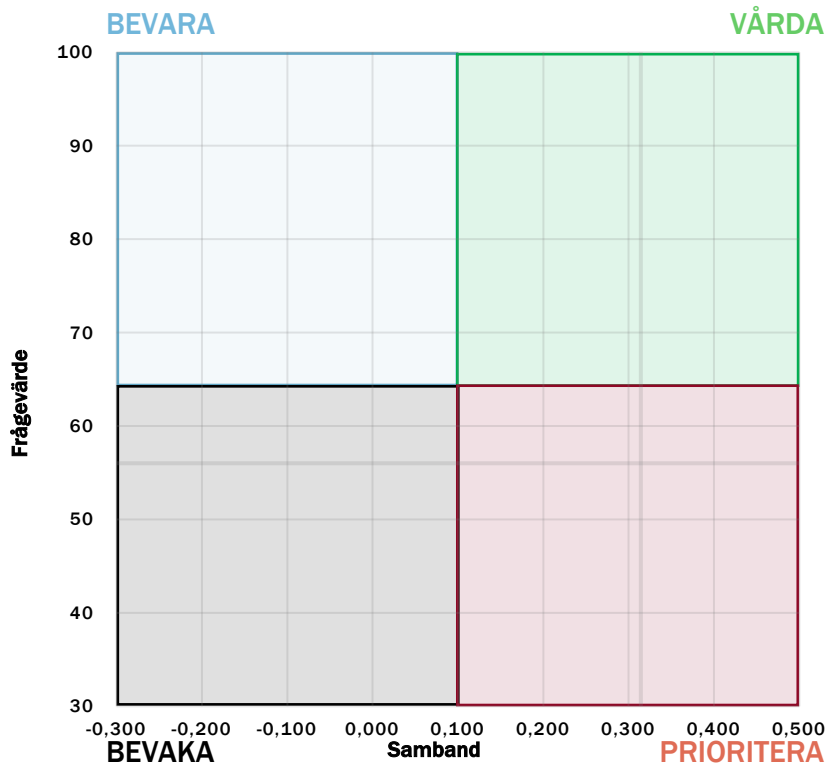
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Landamäreskolan F-3 och bygger på svar från 22 elever av 75 vilket ger en svarsfrekvens om 29%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

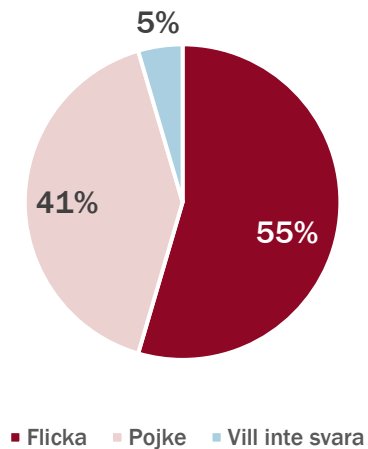
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

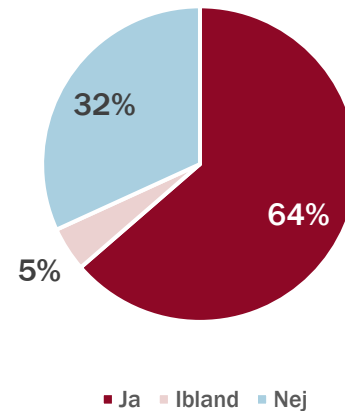
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Kön



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	HlsIngen	Landamäreskola n F-3	2023
Utbildning	79	79	79	80	88
Stimulans	83	82	82	84	92
Stöd	90	90	89	88	81
Grundläggande värden	84	83	83	90	88
Inflytande	53	52	49	50	61
Studiero	67	67	66	77	66
Trygghet	80	79	79	81	81
Förhindra kränkningar	88	86	84	77	88
Skola och framtid	63	62	63	88	83
Nöjdhet	77	77	77	80	70
Fritidshem	74	73	71	70	77

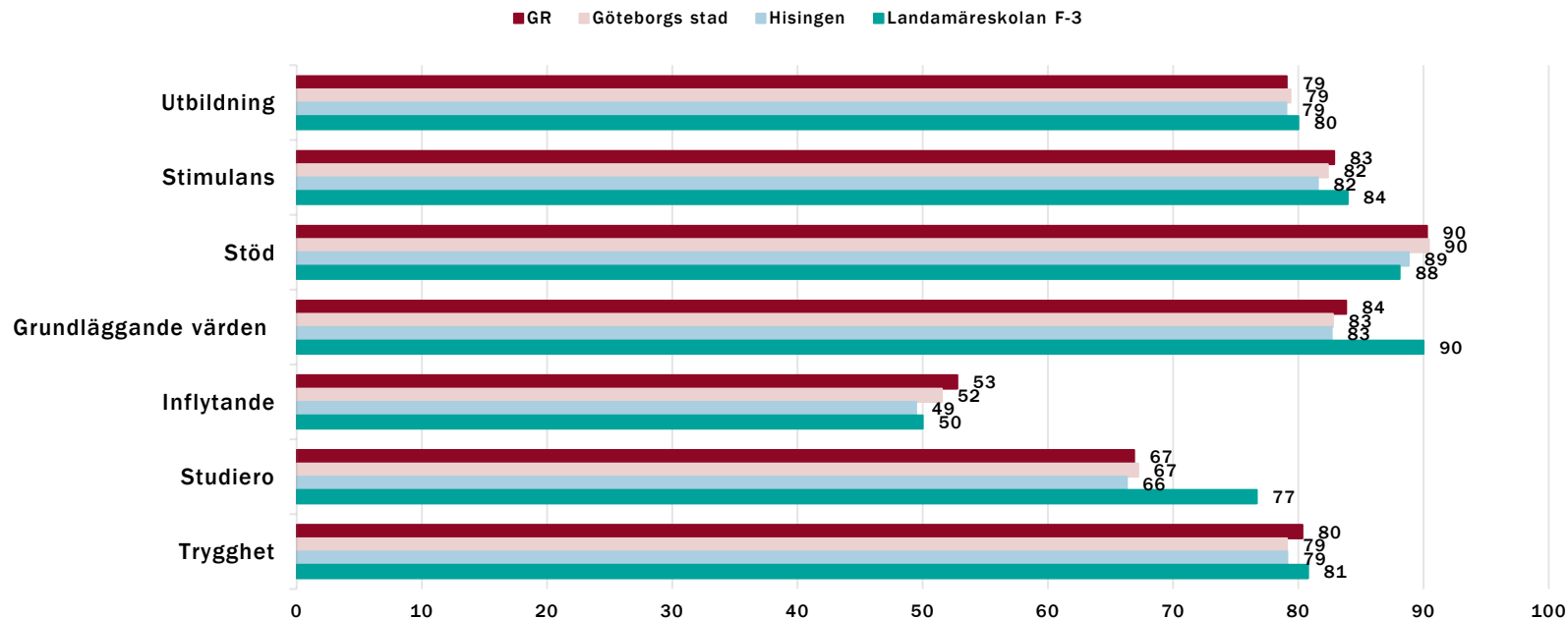
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	80	81
Stimulans	80	93
Stöd	88	94
Grundläggande värden	86	94
Inflytande	55	50
Studiero	69	88
Trygghet	79	84
Förhindra kränkningar	75	78
Skola och framtid	100	88
Nöjdhet	79	89
Fritidshem	71	

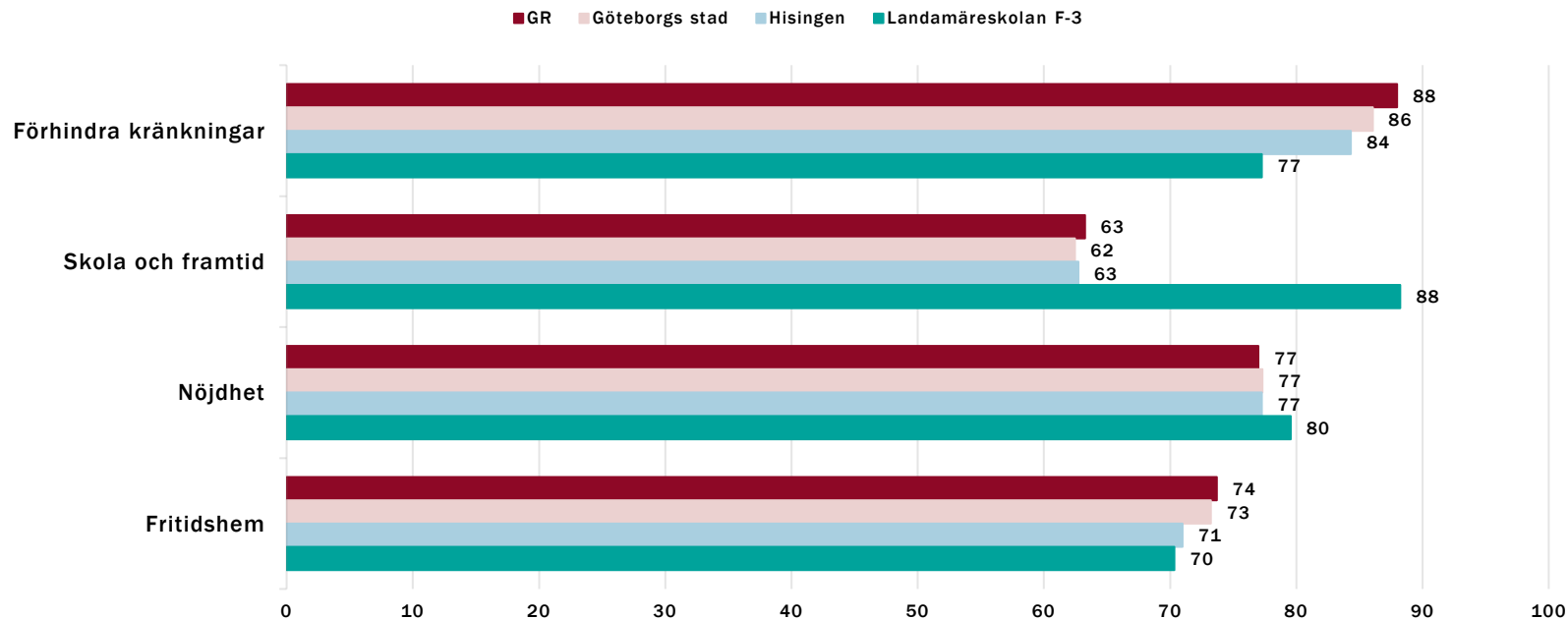
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



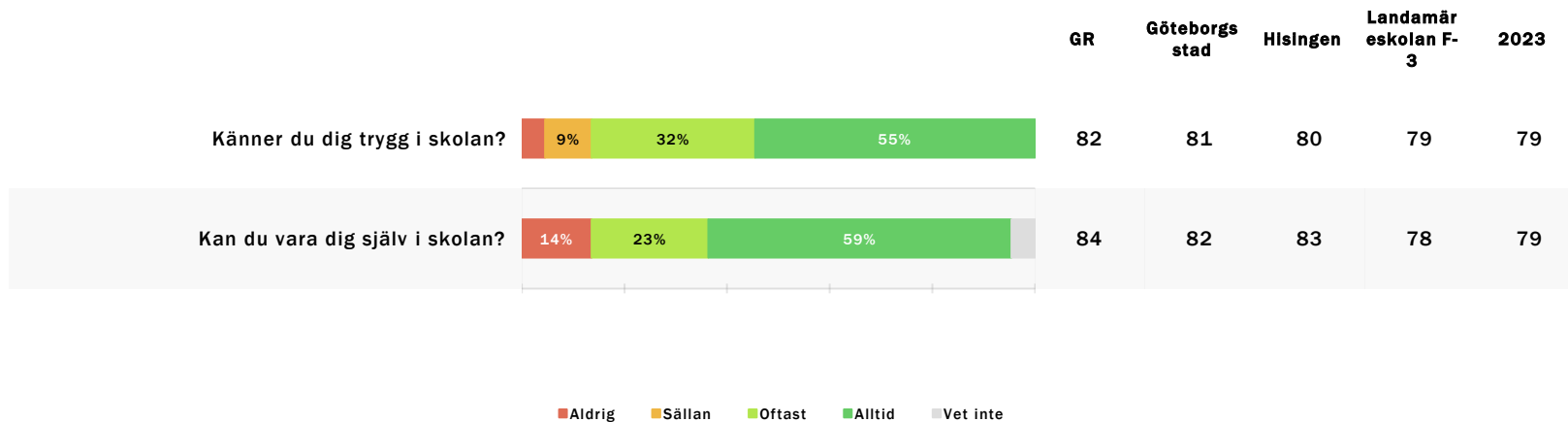
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



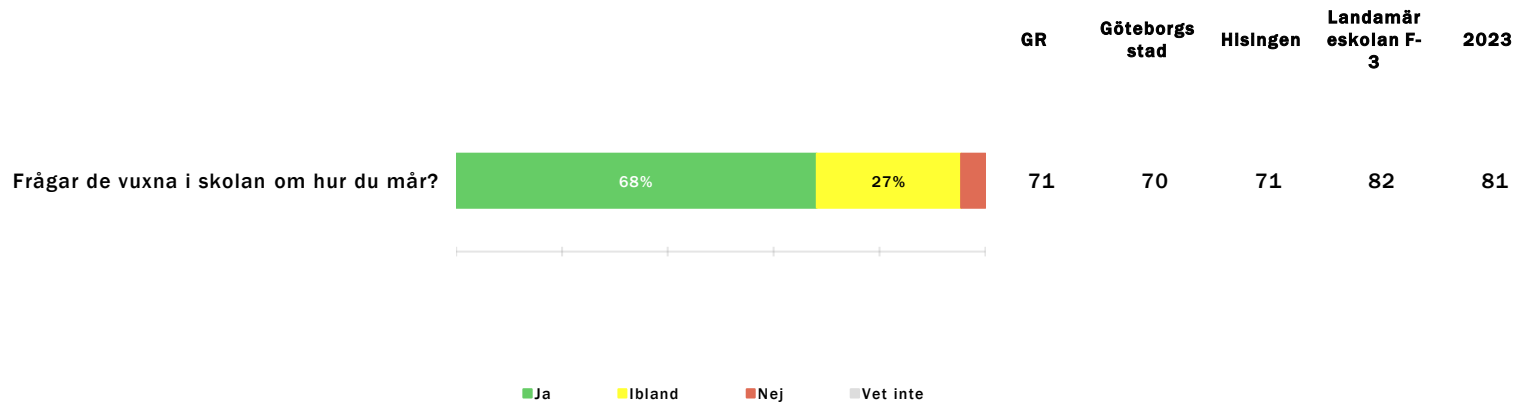
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

Trygghet



Landamäreskolan F-3 | Svansfrekvens 29%

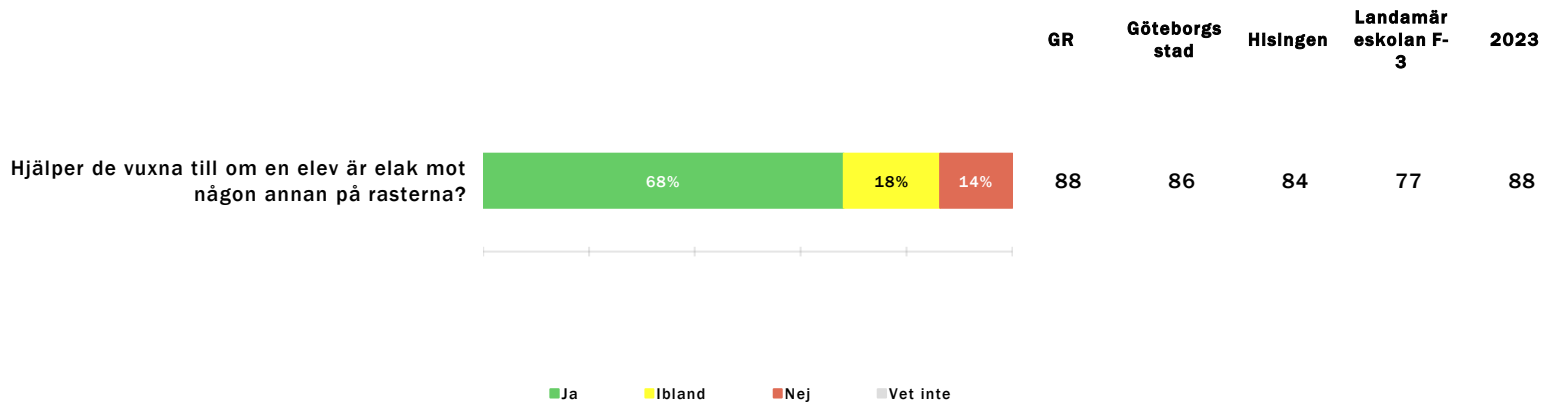
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

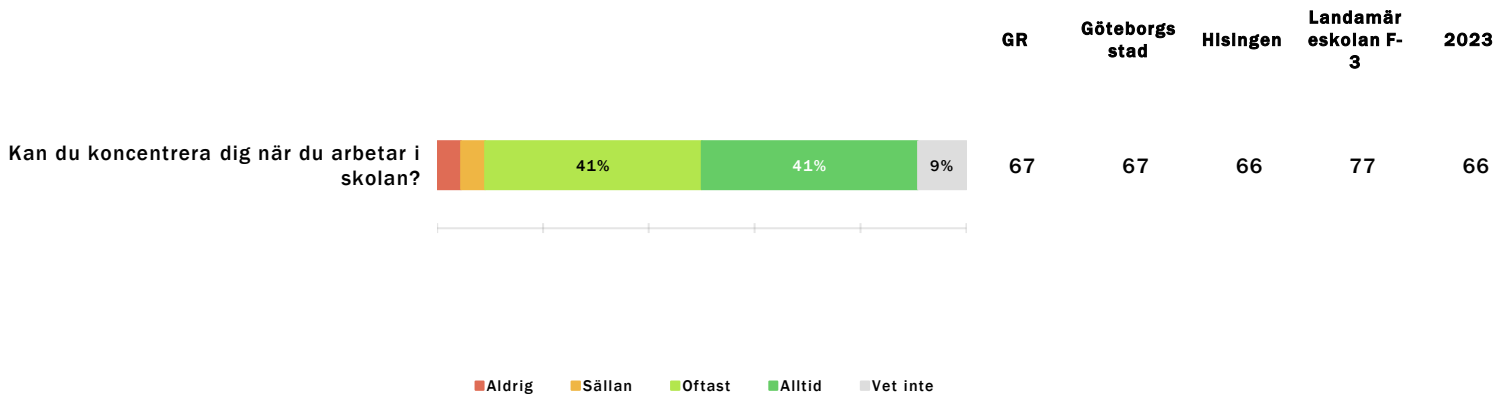
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



Resultat per fråga

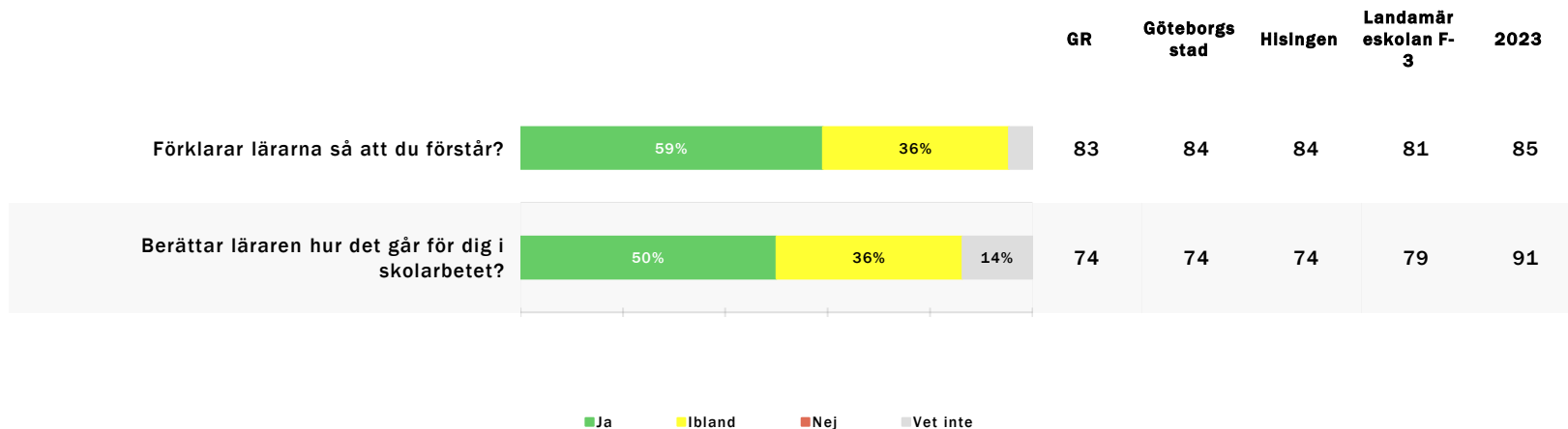
Studiero



Landamäreskolan F-3 | Svansfrekvens 29%

Resultat per fråga

Utbildning



Landamäreskolan F-3 | Svansfrekvens 29%

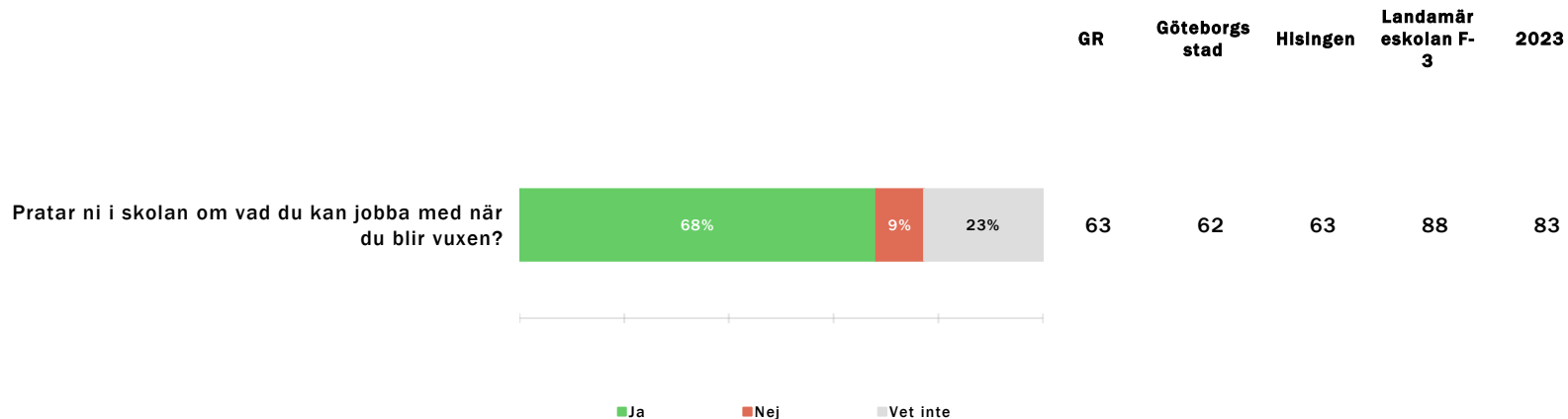
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Resultat per fråga

Skola och framtid



Landamäreskolan F-3 | Svansfrekvens 29%

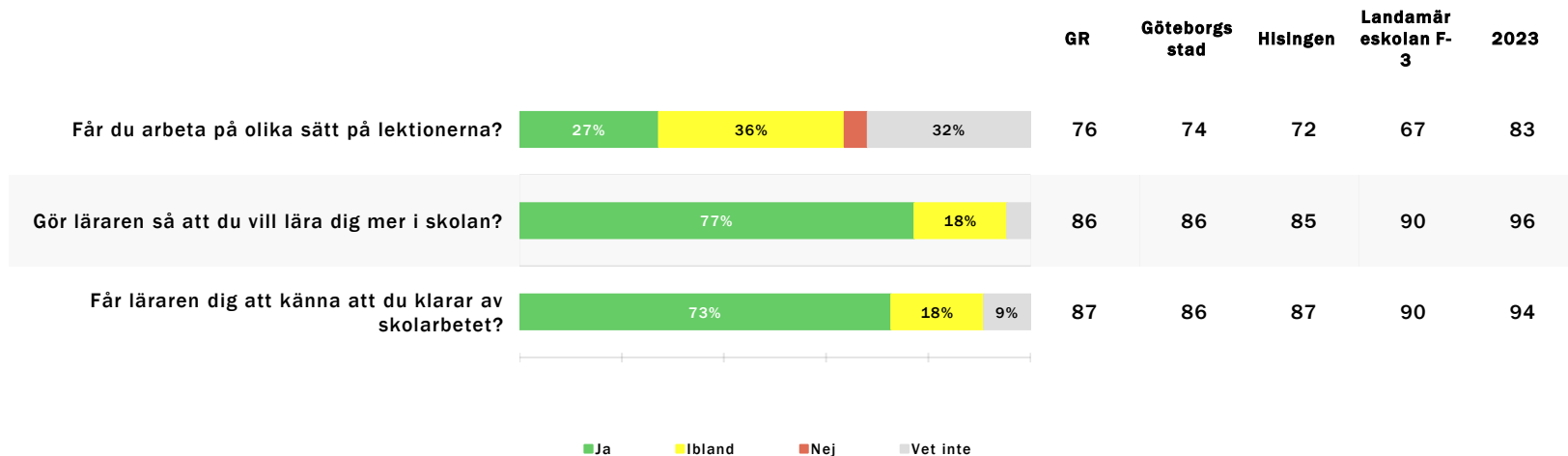
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Resultat per fråga

Stimulans



Landamäreskolan F-3 | Svansfrekvens 29%

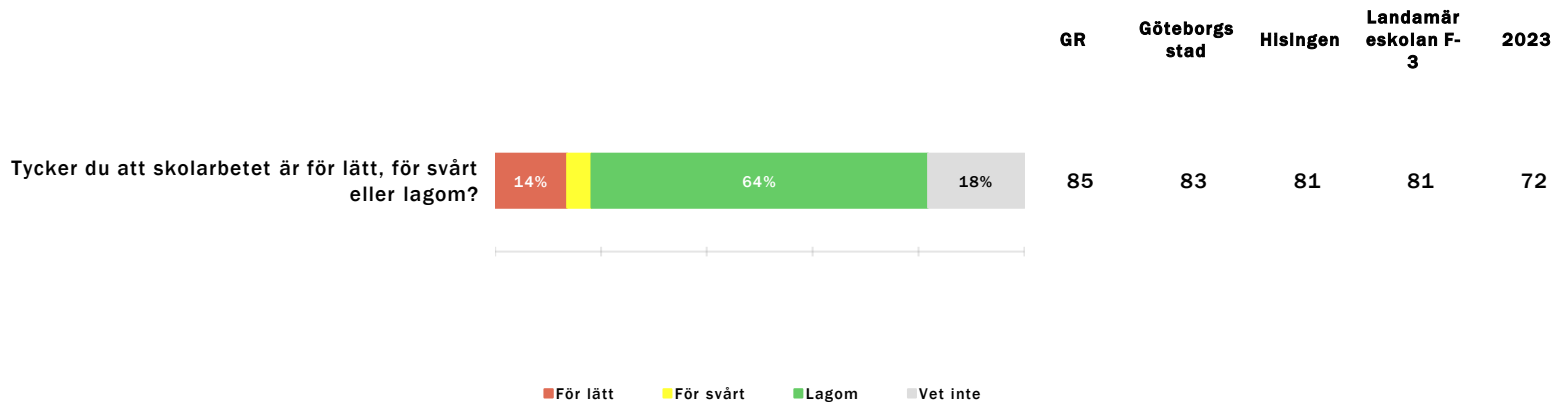
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

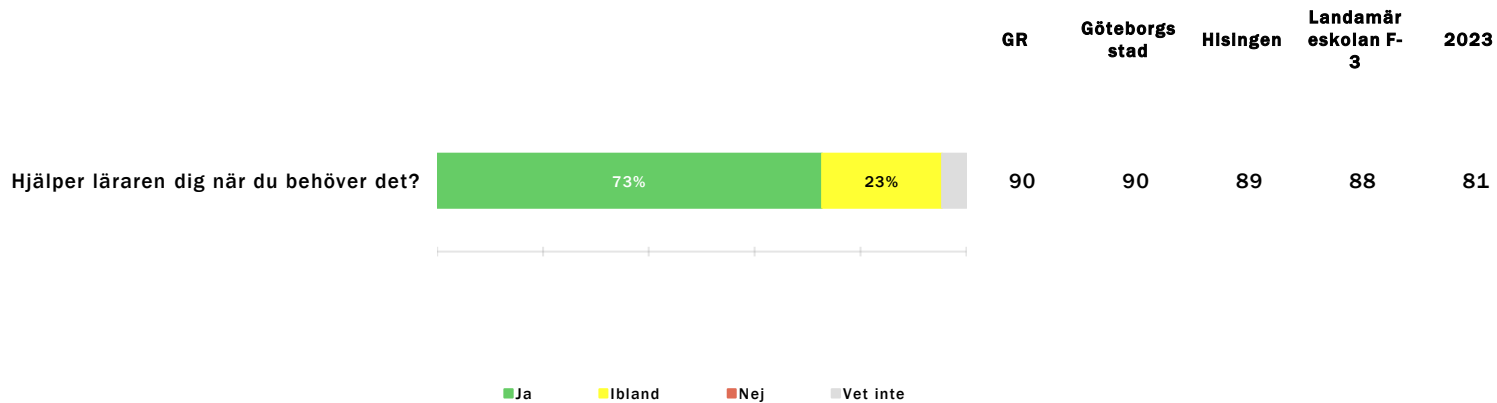
Resultat per fråga

Stimulans



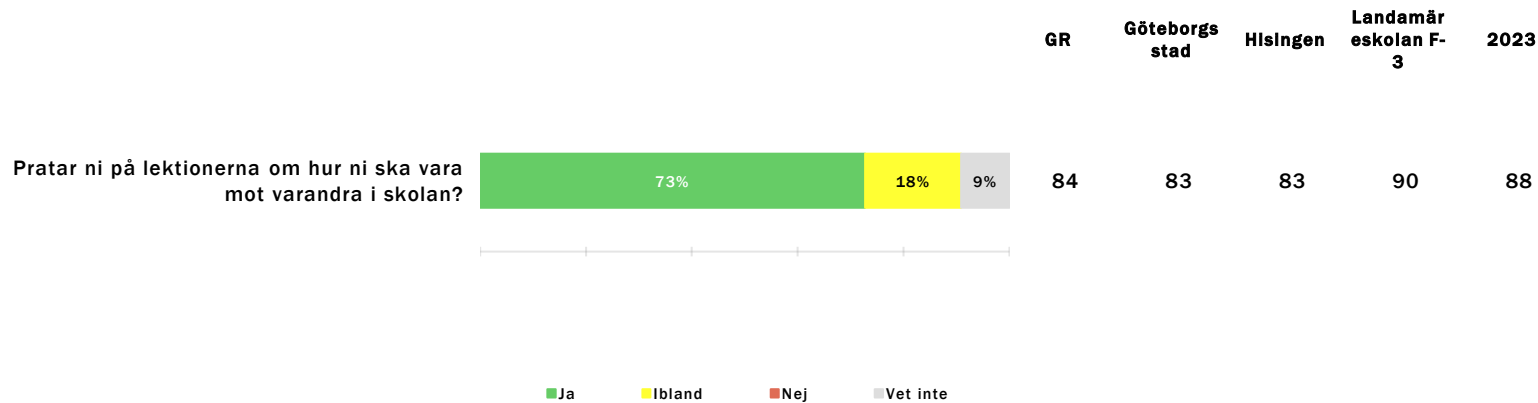
Resultat per fråga

Stöd



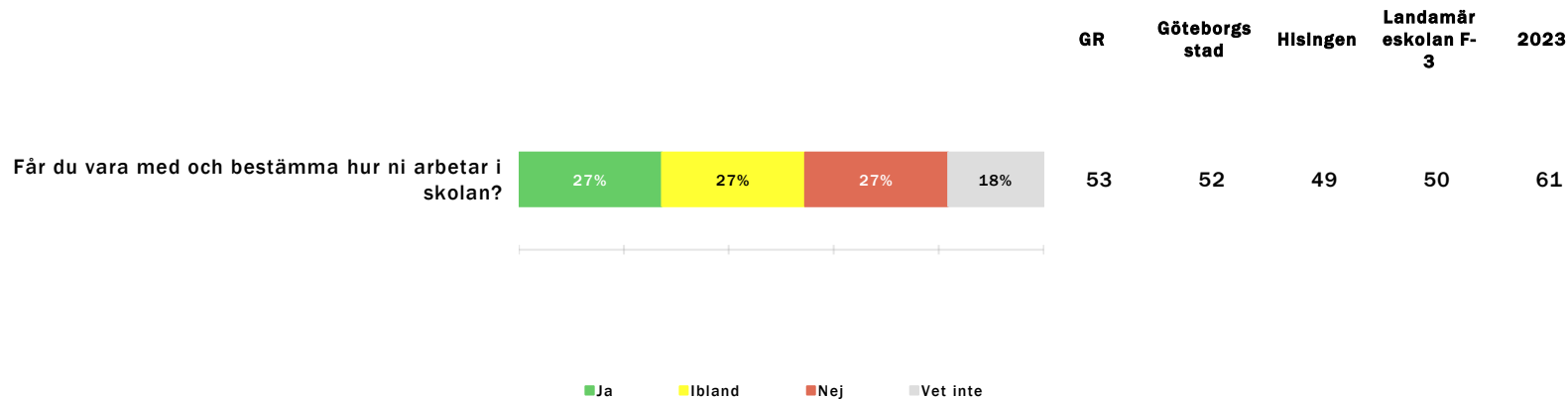
Resultat per fråga

Grundläggande värden



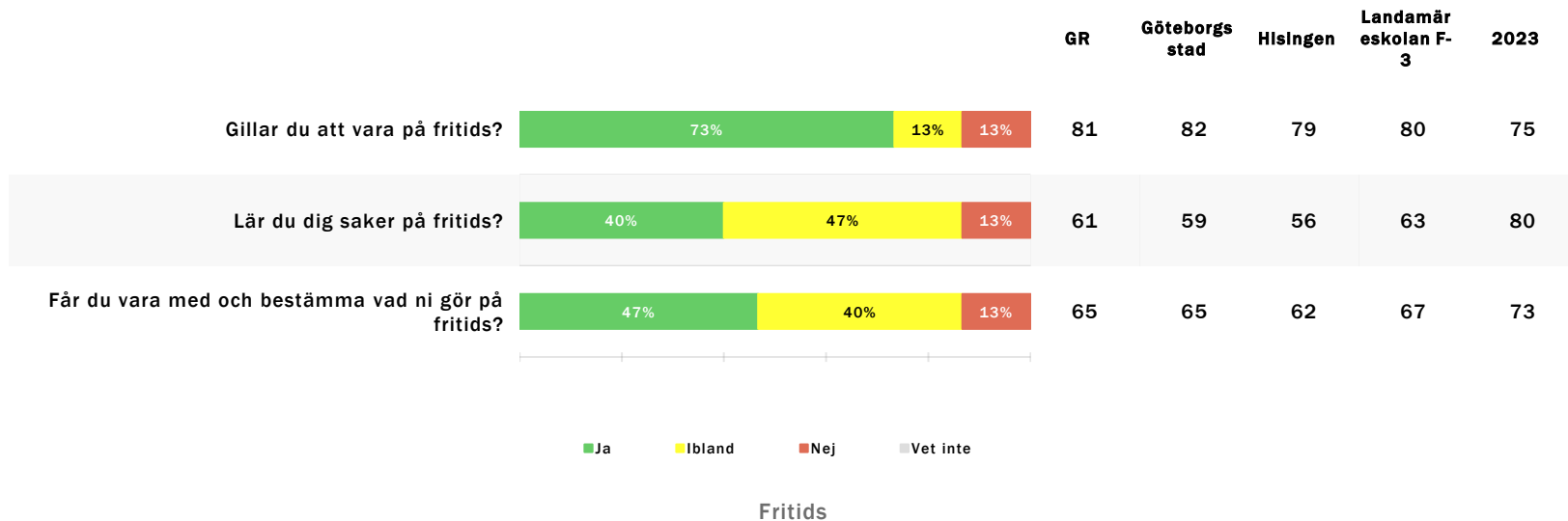
Resultat per fråga

Inflytande



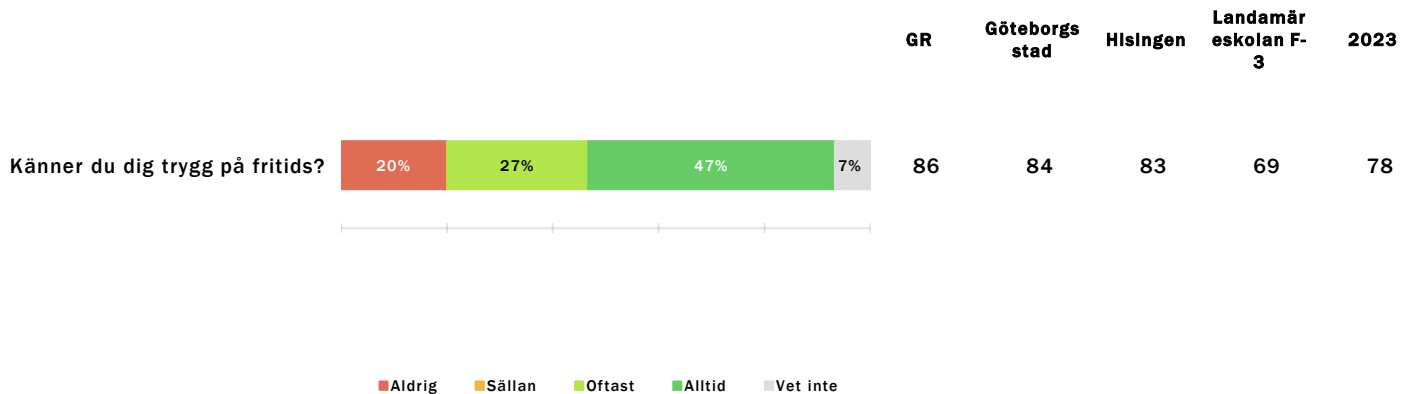
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

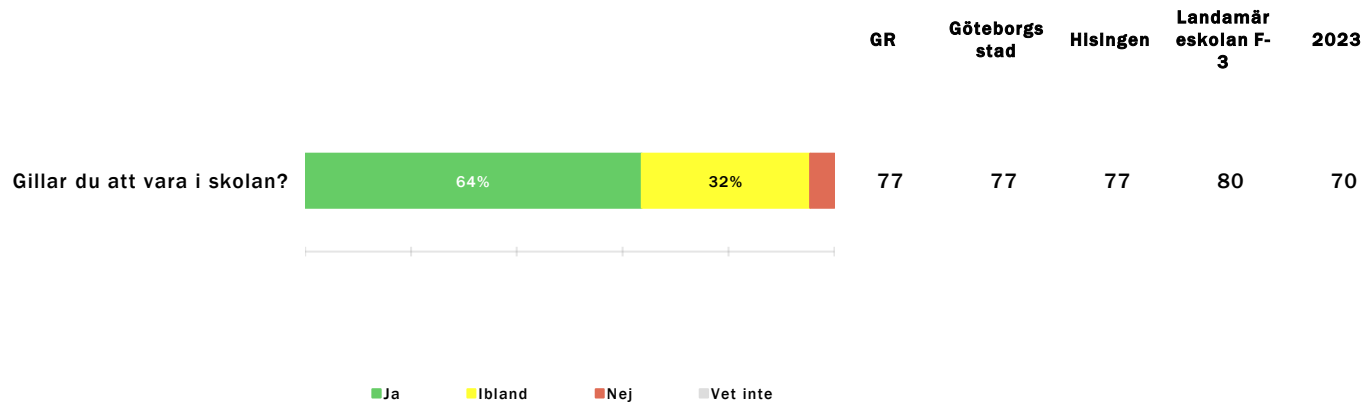
Fritidshem



Fritids

Resultat per fråga

Nöjdhet



Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
Gillar du att vara i skolan?				
Ja	64%	14	58%	78%
Ibland	32%	7	42%	22%
Nej	5%	1		
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?				
För lätt	14%	3	8%	22%
För svårt	5%	1		11%
Lagom	64%	14	83%	44%
Vet inte	18%	4	8%	22%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?				
Ja	27%	6	25%	33%
Ibland	36%	8	50%	22%
Nej	5%	1		
Vet inte	32%	7	25%	44%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?				
Ja	27%	6	33%	22%
Ibland	27%	6	25%	33%
Nej	27%	6	25%	22%
Vet inte	18%	4	17%	22%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?				
Aldrig	5%	1	8%	
Sällan	5%	1	8%	
Oftast	41%	9	50%	33%
Alltid	41%	9	33%	56%
Vet inte	9%	2		11%
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?				
Ja	77%	17	67%	89%
Ibland	18%	4	33%	
Vet inte	5%	1		11%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?				
Ja	59%	13	67%	44%
Ibland	36%	8	33%	44%
Vet inte	5%	1		11%
Hjälper läraren dig när du behöver det?				
Ja	73%	16	75%	78%
Ibland	23%	5	25%	11%
Vet inte	5%	1		11%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?				
Ja	73%	16	75%	67%
Ibland	18%	4	25%	11%
Vet inte	9%	2		22%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?				
Ja	50%	11	42%	67%
Ibland	36%	8	42%	22%
Vet inte	14%	3	17%	11%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?				
Ja	68%	15	67%	78%
Nej	9%	2		11%
Vet inte	23%	5	33%	11%
Känner du dig trygg i skolan?				
Aldrig	5%	1		11%
Sällan	9%	2	17%	
Oftast	32%	7	25%	44%
Alltid	55%	12	58%	44%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
Kan du vara dig själv i skolan?				
Aldrig	14%	3	17%	11%
Oftast	23%	5	25%	11%
Alltid	59%	13	58%	67%
Vet inte	5%	1		11%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?				
Ja	68%	15	58%	78%
Ibland	18%	4	33%	
Nej	14%	3	8%	22%
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?				
Ja	68%	15	67%	78%
Ibland	27%	6	25%	22%
Nej	5%	1	8%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?				
Ja	73%	16	67%	78%
Ibland	18%	4	25%	11%
Vet inte	9%	2	8%	11%
Går du på fritids?				
Ja	64%	14	67%	67%
Ibland	5%	1	8%	
Nej	32%	7	25%	33%
Gillar du att vara på fritids?				
Ja	73%	11	67%	
Ibland	13%	2	22%	
Nej	13%	2	11%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Lär du dig saker på fritids?				
Ja	40%	6	22%	
Ibland	47%	7	67%	
Nej	13%	2	11%	
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?				
Ja	47%	7	56%	
Ibland	40%	6	33%	
Nej	13%	2	11%	
Känner du dig trygg på fritids?				
Aldrig	20%	3	11%	
Oftast	27%	4	22%	
Alltid	47%	7	56%	
Vet inte	7%	1	11%	
Kön				
Flicka	55%	12	100%	
Pojke	41%	9		100%
Vill inte svara	5%	1		